



**MINISTER
ROLNICTWA I ROZWOJU WSI**

DKA.ki.092.6.2021

Warszawa, \$data podpisu r.

**Pan
Piotr Popielarczyk
Dyrektor
Zespołu Szkół
Centrum Kształcenia Rolniczego
w Swarzędzie
ul. Szkolna 2
83-115 Swarzędz**

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. *o kontroli w administracji rządowej*¹ oraz art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*² (dalej ustawa *Prawo oświatowe*), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dalej „MRiRW”, przeprowadziło w dniach 11-29.10.2021 r. kontrolę w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie, ul. Szkolna 2, 83-115 Swarzędz, dalej „ZSCKR w Swarzędzie”.

Zakres kontroli obejmował aktualizację statutów oraz realizację planu i wydatkowanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, od 1.01.2019 r. do 30.09.2021 r., z możliwością pozyskania informacji z okresu wcześniejszego.

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi: [REDAKTED] - główny specjalista w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej, [REDAKTED] - główny specjalista w Departamencie Kontroli i Audytu, [REDAKTED] - główny specjalista w Departamencie Kontroli i Audytu, [REDAKTED] - naczelnik wydziału w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej, [REDAKTED] - specjalista w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej.

W okresie objętym kontrolą funkcję dyrektora ZSCKR w Swarzędzie pełnił pan Piotr Popielarczyk³.

I. Informacje wprowadzające dotyczące działalności jednostki kontrolowanej

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 224

² Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.

³ Dokument powierzenia stanowiska dyrektora na okres pięciu lat szkolnych (tj. od 1 września 2017 roku do 31 sierpnia 2022 roku), znak: SSO.onp.122.19.2017.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku na mocy porozumienia pomiędzy Powiatem Tczewskim a Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi⁴, Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących w Swarzędzie przejął do prowadzenia Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi i tym samym stał się organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny. W przejętym zespole szkół kształcenie odbywało się w Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej.

W dniu 29 sierpnia 2017 roku Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi wydał zarządzenie nr 26 w sprawie *przekształcenia i zmian organizacyjnych szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Swarzędzie*⁵, na mocy którego Zasadnicza Szkoła Zawodowa stała się Branżową Szkołą I stopnia, a Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Stanisława Staszica w Swarzędzie z dniem 1 września 2017 roku zmienił nazwę na Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie.

W kolejnych latach Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi wydawał następujące zarządzenia mające wpływ na działalność zespołu:

- zarządzenie nr 63 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 27 sierpnia 2019 roku w sprawie *przekształcenia i zmian organizacyjnych szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie*⁶; zarządzenie dotyczyło przekształcenia technikum czteroletniego w technikum pięcioletnie,
- zarządzenie nr 69 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 28 sierpnia 2019 roku w sprawie *utworzenia Centrum Kształcenia Ustawicznego w Swarzędzie*⁷; utworzone placówka weszła w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie; Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi jako organ prowadzący⁸ nadał pierwszy statut utworzonej placówce,
- zarządzenie nr 54 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 21 sierpnia 2020 roku w sprawie *utworzenia Branżowej Szkoły II stopnia w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie*⁹; utworzona szkoła weszła w skład ZSCKR w Swarzędzie; Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi jako organ prowadzący¹⁰ nadał pierwszy statut utworzonej szkole.

W ZSCKR w Swarzędzie nie została powołana Rada Szkoły w związku z czym zadania rady wykonuje Rada Pedagogiczna, dalej „RP”.

II. Ocena skontrolowanej działalności

⁴ Porozumienie pomiędzy Powiatem Tczewskim a Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi z 1.01.2017 r., znak: SSO.onp.6512.8.26.2016.

⁵ Dz. Urz. MRiRW z 2017 r. poz. 22

⁶ Dz. Urz. MRiRW z 2019 r. poz. 67

⁷ Dz. Urz. MRiRW z 2019 r. poz. 73

⁸ Zgodnie z art. 88 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078 i 1287).

⁹ Dz. Urz. MRiRW z 2020 r. poz. 62

¹⁰ Zgodnie z art. 88 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378).

1. Pozytywnie ocenia się proces aktualizowania i wprowadzania zmian do statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie oraz szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Proces opracowywania rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli oceniono pozytywnie z uchybieniem polegającym na niewprowadzeniu harmonogramu uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych.
3. Organizowanie doskonalenia dla nauczycieli, w tym zasady i tryb postępowania w sprawach kierowania na zewnętrzne formy doskonalenia i dokształcania nauczycieli oraz zasady udzielania dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli oceniono pozytywnie, przy czym uporządkowania wymagają uregulowania dot. zarządzania procesem doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym regulacje wewnętrzne odnoszące się do zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli.
4. Wykonanie rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli oceniono pozytywnie. W trakcie roku plan ulegał zmianie w taki sposób, aby dostosować go do potrzeb nauczycieli oraz wykorzystać przyznane środki. Środki w latach 2019 i 2020 zostały maksymalnie wykorzystane, a w odniesieniu do roku 2021 (według stanu na 30.09.) zostały wykorzystane w 43 %.
5. Rozliczenia wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oceniono pozytywnie, pomimo że stwierdzono lukę w procedurze rozliczania wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli polegającą na braku wzoru wniosku o dofinansowanie innych form doskonalenia np. szkoleń.

III. Ustalenia kontroli

1. Proces aktualizowania i wprowadzania zmian do statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie oraz szkół wchodzących w skład zespołu.

1.1. Od 2017 roku w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie kształcenie w Technikum realizowane było w następujących zawodach:

- technik rolnik,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik inżynierii środowiska i melioracji,
- technik architektury krajobrazu,

w Branżowej Szkole I stopnia:

- kucharz,
- mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych,

a w Centrum Kształcenia Ustawicznego w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zawodzie rolnik.

Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica Centrum Kształcenia Ustawicznego w Swarzędzie nadany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi zarządzeniem nr 69 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 28 sierpnia 2019 roku w sprawie utworzenia Centrum Kształcenia Ustawicznego w Swarzędzie¹¹ został uchwalony na posiedzeniu RP w dniu 26 listopada 2019 roku. Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica Branżowej Szkoły II stopnia nadany przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi zarządzeniem nr 54 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 21 sierpnia 2020 roku w sprawie utworzenia Branżowej Szkoły II stopnia w Swarzędzie¹² nie został uchwalony przez RP. W latach 2020 i 2021 nie było naboru do Branżowej Szkoły II stopnia.

Postanowienia w statutach szkół i placówki dotyczące kształcenia w poszczególnych zawodach były zgodne z arkuszem organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022.

1.2. W okresie od 1.01.2019 r. do 30.09.2021 r. trzykrotnie przeprowadzano zmiany statutów zespołu lub szkół wchodzących w jego skład:

- 1) pierwsza zmiana z 26 listopada 2019 roku dotyczyła statutu ZSCKR oraz statutów szkół wchodzących w skład zespołu; wynikała ze zmian w przepisach oświatowych¹³;
- 2) druga zmiana z 11 września 2020 roku dotyczyła statutu ZSCKR w zakresie funkcjonowania szkół i nauczania w okresie pandemii;
- 3) trzecia zmiana z 13 września 2021 roku dotyczyła statutu ZSCKR oraz statutów szkół wchodzących w skład zespołu; dotyczyła zagadnień organizacji zespołu jako jednostki funkcjonalnej, organizacji internatu oraz organizacji kształcenia zawodowego.

Do wprowadzenia pierwszej z ww. zmian w szkole obowiązywał Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie z 30 listopada 2017 r. Statut ten przyjęty został przed okresem objętym kontrolą.

1.2.1. Statut z 30 listopada 2017 r.

W art. 98 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe¹⁴ określono m.in., że *statut szkoły zawiera w szczególności:*

- 1) *szczegółową organizację praktycznej nauki zawodu - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - pkt 10,*
- 2) *organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego - w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – pkt 11.*

Jednocześnie w artykule 164 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* (dalej ustawa *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe*) określono postanowienia

¹¹ Dz. Urz. MReRW z 2019 r. poz. 73

¹² Dz. Urz. MReRW z 2020 r. poz. 62

¹³ W szczególności art. 364 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* określający utrzymanie w mocy przepisów wykonawczych o ramowych statutach szkół publicznych.

¹⁴ W brzmieniu obowiązujących przepisów na czas ważności statutu w okresie objętym kontrolą - Dz. U. z 2017 r. poz. 59.

dotyczące prowadzenia klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej funkcjonujących w branżowej szkole I stopnia.

1.2.2. Analiza Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie przyjętego 30 listopada 2017 roku wykazała, że statut (na dzień 1.01.2019 r.) nie zawierał m.in. postanowień dotyczących:

- szczegółowej organizacji praktycznej nauki zawodu, co było niezgodne z art. 98 ust. 1 pkt 10 ustawy Prawo oświatowe¹⁵,
- organizacji zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego, co było niezgodne z art. 98 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo oświatowe¹⁶,
- klas dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej, co było niezgodne z art. 363 w związku z art. 164 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe¹⁷.

Zmian w statutach dokonano w terminie wskazanym w art. 322 ust. 3 ww. ustawy.

Zgodnie z art. 88 ust. 1 i 7 ustawy Prawo oświatowe, szkołę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, a organ zakładający szkołę nadaje pierwszy statut. Oznacza to, że z chwilą rozpoczęcia działalności szkoła funkcjonuje na podstawie nadanego jej statutu. Na podstawie tych uregulowań prawo nadania „pierwszego” statutu ma organ zakładający szkołę. Na podstawie uregulowań zawartych w art. 72 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, to rada pedagogiczna posiada kompetencje do przygotowania projektu statutu szkoły albo jego zmian i przedstawienia do uchwalenia radzie szkoły¹⁸. Jeżeli taka rada nie została powołana, to jej zadania wykonuje rada pedagogiczna¹⁹.

Organy prowadzące szkoły różnych typów mogą je połączyć w zespół. Połączenie takie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół²⁰. Każda szkoła, także ta wchodząca w skład zespołu, powinna posiadać swój statut, natomiast statut zespołu powinien regulować tylko te sprawy, które dotyczą zespołu, oraz te, które będą uregulowane odmiennie niż w statutach poszczególnych szkół. Z chwilą rozwiązania zespołu, szkoły i placówki wchodzące w jego skład funkcjonują ponownie na podstawie swoich statutów w pełnym zakresie.

Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie przyjęty 30 listopada 2017 roku był dokumentem wspólnym dla zespołu oraz szkół wchodzących w jego skład. Każda szkoła lub placówka ma swoją specyfikę funkcjonowania, co ma odzwierciedlenie w jej statucie,

¹⁵ W brzmieniu obowiązujących przepisów na czas ważności statutu w okresie objętym kontrolą Dz. U. z 2017 r. poz. 59.

¹⁶ W brzmieniu obowiązujących przepisów na czas ważności statutu w okresie objętym kontrolą Dz. U. z 2017 r. poz. 59.

¹⁷ W zakresie klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej funkcjonujących w branżowej szkole I stopnia w brzmieniu obowiązującym na czas ważności statutu w okresie objętym kontrolą po wejściu w życie ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn.zm.

¹⁸ Art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

¹⁹ Art. 82 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe.

²⁰ Art. 91 ust. 1 i 6 ustawy Prawo oświatowe.

dlatego umieszczenie w statucie zespołu uregulowań dotyczących wszystkich szkół i placówek wchodzących w jego skład było niewłaściwe, a zarazem czyniło ten statut nieczytelny dla jego odbiorców, przede wszystkim rodziców i uczniów.

1.2.3. Statut z 26 listopada 2019 r.

W art. 322 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe określono, że statuty dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących i dotychczasowych czteroletnich techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.

Na posiedzeniu RP w dniu 22 stycznia 2019 roku powołano zespół do spraw aktualizacji statutu, który działał w okresie objętym kontrolą²¹. W wyniku prac zespołu opracowano projekty statutów, które w dniu 13 września 2019 r. przedstawiono na posiedzeniu RP. W dniu 26 listopada 2019 r. RP uchwaliła przyjęcie statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie oraz statutów szkół wchodzących w skład zespołu.

Zmiany Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie oraz statutów szkół wchodzących w skład zespołu przyjęte 26 listopada 2019 roku wynikały ze zmian w przepisach oświatowych²².

Zmian statutów dokonano w terminie wskazanym w art. 322 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe²³.

W statutach Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie oraz statutach szkół wchodzących w skład zespołu przyjętych 26 listopada 2019 roku stwierdzono uchybienia w postanowieniach dotyczących internatu. Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe²⁴ dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, może zorganizować internat. Powyższe oznacza, że internat funkcjonuje przy konkretnej szkole, nie zaś przy zespole szkół. W związku z tym internat powinien być wykazany tylko raz w ramach jednego zespołu szkół, jeśli jest to fizycznie jeden internat, przy szkole, przy której funkcjonuje. Stwierdzone uchybienie formalne nie miało wpływu na funkcjonowanie internatu.

Niewłaściwe jest powielanie w statucie zespołu szkół i statutach szkół wchodzących w skład zespołu zapisów dotyczących elementów ich funkcjonowania zawartych w art. 98 ust.1 ustawy Prawo oświatowe

oraz innych aktach prawnych. Postanowienia w statucie zespołu szkół nie określały jego związku

²¹Protokół z posiedzenia RP z dnia 22 stycznia 2019 r.

²² W szczególności art. 364 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe określający utrzymanie w mocy przepisów wykonawczych o ramowych statutach szkół publicznych.

²³ W art. 322 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe określono, że statuty dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących i dotychczasowych czteroletnich techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r. W brzmieniu przepisów na dzień wprowadzanych zmian do statutów Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.

²⁴ Art. 107 ust. 1.

z funkcją zespołu jako jednostki organizacyjnej i budżetowej zarządzającej szkołami wchodzącymi w jego skład.

1.2.4. Aktualizacja z 11 września 2020 roku statutu z 26 listopada 2019 r.

Aktualizacja Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie z dnia 11 września 2020 roku dotyczyła funkcjonowania szkoły i nauczania w okresie pandemii. Proces został przeprowadzony według przepisów prawa oświatowego. W dniu 21 kwietnia 2020 roku dyrektor ZSCKR w Swarzędzie złożył wniosek do RP o wprowadzenie zmian w statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Swarzędzie dotyczący nauczania zdalnego w okresie pandemii²⁵. Zmiana została wprowadzona zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19²⁶.

1.2.5. Aktualizacja z 13 września 2021 roku statutu z 26 listopada 2019 r.

Zespół ds. statutu szkoły złożył wniosek²⁷ do dyrektora ZSCKR o dokonanie zmian w statutach zespołu i szkół wchodzących w skład zespołu. Uzasadnieniem była konieczność dostosowania dokumentacji do obowiązujących przepisów oświatowych oraz wnioski dotyczące funkcjonowania szkoły wynikające z analiz wewnętrznych.

Dyrektor ZSCKR²⁸ zawnioskował do RP o przygotowanie projektów statutów. Ze względu na dużą ilość wprowadzonych zmian uchwalono teksty jednolite.

Zmiany i przyjęcie tekstów jednolitych statutu ZSCKR oraz statutów Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia z dnia 13 września 2021 roku przeprowadzono zgodnie z art. 72 ust. w zw. z art. 82 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe. Obowiązujące statuty zawierają elementy wymienione w art. 98 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe oraz innych aktach prawnych²⁹.

Postanowienia statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie zostały sformułowane w sposób prawidłowy, podkreślając zadania zespołu jako jednostki organizacyjnej i budżetowej zarządzającej szkołami wchodzącymi w jego skład. Zadania dotyczące internatu zostały ustalone prawidłowo, tylko w statucie Technikum. W statutach Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia zawarto postanowienia dotyczące szczegółowej organizacji praktycznej nauki zawodu oraz organizacji zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego.

²⁵ Protokół RP z dnia 21 kwietnia 2020 roku i z dnia 11 września 2020 roku oraz uchwała nr 1/2020/2021 RP z dnia 11 września 2020 r.

²⁶ Dz. U. z 2020 r. poz. 493

²⁷ Wniosek o wprowadzenie zmian do statutu z dn. 15.06.2021 r.

²⁸ Wniosek o zmianę statutów z dn. 22.06.2021 r.

²⁹ Rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.); art. 322 ust. 2, 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.); rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

Proces dokonywanych zmian został przeprowadzony na podstawie przepisów prawa oświatowego, a czynności zostały udokumentowane w protokołach i uchwałach RP.

Wprowadzone zmiany Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Staszica w Swarzędzie oraz szkół wchodzących w skład zespołu z dnia 13 września 2021 roku oceniono pozytywnie.

Proces przeprowadzania zmian w statutach w okresie objętym kontrolą był przeprowadzany zgodnie z art. 72 ust. 1 w zw. z art. 82 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe³⁰.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości.

2. Opracowanie rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli

2.1. Na podstawie § 3 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. *w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe*³¹, dalej „rozporządzenie branżowe”, na każdy rok szkolny dyrektor ZSCKR w Swarzędzie miał obowiązek określenia potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę m.in.: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminów, zadania związane z realizacją podstawy programowej, wymagania wobec szkół i placówek określone w przepisach, wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia zawodowego, a także potrzeby nauczycieli w zakresie szkoleń branżowych ujętych w harmonogramie, o którym mowa w § 8 ww. rozporządzenia. Według art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe³² do kompetencji RP należało ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W okresie objętym kontrolą:

- 1) RP ustaliła³³ odpowiednio dla roku szkolnego: 2019/2020, 2020/2021 oraz 2021/2022 organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli, jak i roczne plany doskonalenia zawodowego nauczycieli określone były na podstawie m.in. analizy dokumentów programowych dot. polityki oświatowej, potrzeb szkoły, potrzeb kadrowych i potrzeb nauczycieli, wyników nadzoru pedagogicznego³⁴, a także planów bieżących szkoły, mających odzwierciedlenie w takich dokumentach jak:
 - plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,
 - priorytety doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,

³⁰ W brzmieniu obowiązującym od 18 maja 2021 r. Dz. U. 2021 r. poz. 1082.

³¹ Dz. U. z 2019 r. poz. 1653

³² Dz. U. z 2021 r. poz. 1082

³³ Uchwała Nr 1/2019/2020 RP ZSCKR w Swarzędzie z dnia 20.09.2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uchwała Nr 2/2020/2021 RP ZSCKR w Swarzędzie z dnia 20.09.2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uchwała Nr 3/2021/2022 RP ZSCKR w Swarzędzie z dnia 28.10.2021 r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.

³⁴ Protokół z posiedzenia RP z dnia 30.08.2019 r.

- protokoły z posiedzeń RP (m.in. z 30.08.2019 r., 18.09.2020 r., 20.09.2020 r.),
 - wyniki badania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia w 2020 r.,
 - wykaz nauczycieli, dla których określono plan rozwoju zawodowego na rok 2019, 2020, 2021;
- 3) działania w zakresie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli były zbieżne z 5-letnim Programem Rozwoju Szkoły na lata 2018-2022, w którym w zakresie kadry pedagogicznej określono zadanie: *podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia oraz spodziewane efekty jego realizacji tj. np. pełne kwalifikacje zawodowe nauczycieli, aktywny udział nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, wzrost poziomu umiejętności nauczycieli*;
- 4) dyrektor ZSCKR w Swarzędzie ustalił Trzyletni Plan Doskonalenia Branżowego na lata 2019-2022, określający zasady organizacji szkoleń branżowych dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu; załącznik do Trzyletniego Planu DB stanowił wykaz nauczycieli, którzy powinni być objęci szkoleniami branżowymi;
- 5) kierowanie kadry pedagogicznej na różne formy doskonalenia miało charakter intencjonalny, tj. temat szkolenia dedykowano konkretnemu nauczycielowi bądź grupie nauczycieli, np. szkolenie z wypalenia zawodowego kierowano do nauczycieli z kilkuletnim stażem a nie nauczycieli stażystów, a szkolenie z zakresu alternatywnych form spędzania czasu wolnego do wychowawców internatu i nauczycieli – wychowawców klas a nie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu; dyrektor ZSCKR w Swarzędzie poinformował, że „każdorazowo uwzględnia się właściwy wybór tematyki szkolenia w celu osiągnięcia jak największej wydajności merytorycznej”³⁵.

W toku kontroli stwierdzono, że Dyrektor szkoły nie ustalił harmonogramu uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, o którym mowa w § 8 rozporządzenia branżowego.

Ustalony Trzyletni Plan DB nie zawierał informacji - kiedy i w jaki sposób poszczególni nauczyciele będą realizowali obowiązek uczestniczenia w szkoleniach branżowych, w związku z czym nie można było uznać, że obowiązek ustalenia harmonogramu został zrealizowany.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości. Stwierdzono natomiast uchybienie polegające na braku harmonogramu uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach.

2.2. Przedłożenie wniosku/planu o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli organowi prowadzącemu.

³⁵ Informacja dodatkowa z 15.11.2021 r.

W wyniku kontroli stwierdzono, że wnioski/plany o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały złożone do organu prowadzącego przez dyrektora szkoły terminowo³⁶:

- na rok 2020 - 31.10.2019 r.,
- na rok 2021 - 27.10.2020 r.

Część finansowa planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli była sporządzana każdorazowo na podstawie kwot, które stanowiły 0,8 % planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W kontrolowanym zakresie nie sformułowano zastrzeżeń.

3. Wykonanie rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli

3.1. Zasady udzielania dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w okresie objętym kontrolą określał Regulamin przyznawania dofinansowania doskonalenia i dokształcania nauczycieli w ZSCKR w Swarzędzie³⁷, dalej „regulamin przyznawania dofinansowania”.

W wyniku kontroli stwierdzono, że:

- 1) w okresie objętym kontrolą w ZSCKR w Swarzędzie obowiązywały równolegle dwa akty wewnętrzne w sprawie wprowadzenia regulaminu przyznawania dofinansowania (zarządzenie Nr 22a/2018/2019 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 1 lutego 2019 r. oraz zarządzenie Nr 6a/2019/2020 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 9 września 2019 r.); wprowadzone zarządzenie Nr 6a/2019/2020 nie zawierało postanowienia uchylającego poprzednie zarządzenie; powyższe nie miało istotnego wpływu na zakres regulowanego zagadnienia - nowo wprowadzany regulamin różnił się od poprzedniego tylko datą przywołanego w regulaminie rozporządzenia; dodatkowo zarządzeniem Nr 6a/2021/2022 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 28 października 2021 r. wprowadzającym nowy regulamin przyznawania dofinansowania i wzór wniosku nauczyciela o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w ZSCKR w Swarzędzie, dalej „wniosek o dofinansowanie”, uchylono regulamin stanowiący załącznik do zarządzenia Nr 6a/2019/2020 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 9 września 2019 r., pozostawiając w mocy samo zarządzenie, i jednocześnie zarządzenie Nr 22a/2018/2019 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 1 lutego 2019 r.; świadczy to o nierzetelnym prowadzeniu uregulowań w zakresie procesu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) według § 3 regulaminu przyznawania dofinansowania, ze środków na doskonalenie zawodowe możliwe było udzielanie dofinansowania do studiów podyplomowych, magisterskich i kursów kwalifikacyjnych oraz opłacanie przez ZSCKR w Swarzędzie innych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, warsztaty, konferencje); regulamin, pomimo że odnosił się do opłat

³⁶ Do 31 października danego roku - § 4 rozporządzenia branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653).

³⁷ Zarządzenie Nr 22a/2018/2019 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 1 lutego 2019 r.; zarządzenie Nr 6a/2019/2020 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 9 września 2019 r.

za inne formy doskonalenia zawodowego, nie określał sposobu aplikowania do udziału w nich i rozliczania kosztów;

- 3) decyzje w sprawach dofinansowania podejmował dyrektor po uzgodnieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi; przyznawaniem środków na dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w ZSCKR w Swarzędzie zajmowała się Komisja do spraw przyznawania środków finansowych na kształcenie nauczycieli w ZSCKR w Swarzędzie³⁸, w skład której wchodził: dyrektor, wicedyrektor, kierownik internatu oraz 2 przedstawiciele związków zawodowych (skład zespołu ulegał stosownej zmianie w przypadku rozpatrywania wniosku o dofinansowanie członka Komisji), co czyniło proces przyznawania dofinansowania transparentnym.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości. Stwierdzono uchybienia polegające na obowiązywaniu dwóch regulacji wewnętrznych odnoszących się do zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz niedookreśleniu sposobu aplikowania i rozliczania kosztów udziału nauczycieli w innych formach doskonalenia.

3.2. Realizacja rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie studiów podyplomowych, studiów magisterskich i kursów kwalifikacyjnych.

W toku kontroli stwierdzono, że:

- 1) w roku 2019 kształcenie w tej formie realizowało 8 nauczycieli - 6 studia podyplomowe, 1 studia magisterskie i 1 kurs kwalifikacyjny; sumarycznie – zgodnie z planem (kurs kwalifikacyjny zrealizowany był poza planem, niemniej studia podyplomowe zrealizowano w mniejszym zakresie niż planowano, różnica o jedną osobę);
- 2) w roku 2020 w studiach podyplomowych uczestniczyło 6 osób, zgodnie z planem, natomiast poza planem studia magisterskie realizowała 1 osoba oraz kursy kwalifikacyjne - 3 osoby;
- 3) w roku 2021 w planie ujęto 5 osób na studia podyplomowe, 1 na studia magisterskie i 1 na studia zawodowe; na dzień 30.09.2021 r. udzielono dofinansowania 6 osobom w związku ze studiami podyplomowymi, tj. jednej więcej niż planowano.

Zidentyfikowane odstępstwa od rocznych planów dofinansowania form doskonalenia nauczycieli nie stanowiły nieprawidłowości, a wydatki na kształcenie nauczycieli mieściły się w planach.

3.3. Realizacja rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie szkoleń indywidualnych oraz szkoleń RP.

³⁸ Zarządzenie Nr 22c/2018/2019 Dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z dnia 1 lutego 2019 r. w sprawie powołania Komisji do spraw przyznawania środków finansowych na kształcenie nauczycieli w ZSCKR w Swarzędzie, w skład której wchodziło 2 przedstawiciele związków zawodowych.

Stwierdzono, że:

- 1) w roku 2019 doskonalenie w formie szkolenia zaplanowano dla 3 osób, w tym w formie konferencji dla 2 osób, w rzeczywistości - jedna osoba uczestniczyła w konferencji dot. technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji; nie miało to jednak negatywnego wpływu na realizację planu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) w roku 2019 zrealizowano 5 tematów szkoleniowych dla grona pedagogicznego, a w 2020 - 19 tematów szkoleniowych;
- 3) na doskonalenie zawodowe nauczycieli w formie szkoleń indywidualnych oraz szkoleń RP dokonano w roku 2019 zwiększenia w planie finansowym z kwoty 5 922 zł na kwotę 9 600 zł, a w roku 2020, z kwoty 7 540 zł na kwotę 10 656 zł; środki zostały w pełni wykorzystane;
- 4) w szkoleniach oferowanych przez Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie, dalej „KCER”, w okresie objętym kontrolą uczestniczyło 14 nauczycieli (2019 r. - 4, 2020 - 4, 2021 - 6);
- 5) z uwagi na pandemię liczba szkoleń i działań, wynikających z Trzyletniego Planu DB, w roku szkolnym 2019/2020 została ograniczona, a od października 2020 do czerwca 2021 kształcenie odbywało się on-line; według sprawozdań z realizacji Trzyletniego Planu DB³⁹ na 17 nauczycieli, którzy powinni być objęci szkoleniem branżowym, jeden nauczyciel został zwolniony z obowiązkowego szkolenia branżowego (posiada własne gospodarstwo), 4 nauczycieli zrealizowało pełen zakres (40 godzin) szkolenia branżowego, a jeden w 50%, co świadczy o tym, że 1/3 kadry nauczycielskiej zrealizowała szkolenie branżowe.

Według postanowień Trzyletniego Planu DB *udział w specjalistycznych szkoleniach branżowych organizowanych przez instytucje i ośrodki szkoleniowe, w tym KCER, umożliwia zaliczenie obowiązkowego szkolenia branżowego*; sprawozdania z realizacji Trzyletniego Planu DB nie obejmowały tych szkoleń.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono uchybień i nieprawidłowości. Odstępstwa od rocznych planów dofinansowania form doskonalenia nauczycieli pozostawały bez negatywnego wpływu na realizację planów. Nauczyciele mieli możliwość korzystania z szerokiej oferty szkoleń. Realizacja Trzyletniego Planu DB jest zagrożona.

3.4. Wykorzystanie środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku budżetowym 2019, 2020 i 2021 dokonywano zmian w planie wydatków budżetowych ZSCKR w Swarzędzie polegających na przeniesieniu środków między rozdziałami, w tym również części 32, dział 801, rozdział 80146 i 85446 i paragrafami: 4000 , w tym 4700 i 4410.

Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019, 2020 i 2021 wynosiły po zmianach planu: w roku 2019 – 19 600,00 zł, 2020 – 22 527,00 zł, 2021 r. – 28 356,00 zł.

³⁹ Roczne sprawozdanie Trzyletniego Planu Doskonalenia Branżowego w ZSCKR w Swarzędzie za rok szkolny 2019/2020 z 21.06.2020 r., Roczne sprawozdanie Trzyletniego Planu Doskonalenia Branżowego w ZSCKR w Swarzędzie za rok szkolny 2020/2021 z 19.06.2021 r.

W wyniku kontroli stwierdzono, że przyznane środki na rok 2019 i 2020 zostały maksymalnie wykorzystane, a w odniesieniu do roku 2021 (według stanu na 30.09.) zostały wykorzystane w 43 %.

Tabela 1. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli i wykonanie planu

rok	rozdział	paragraf	plan	plan po zmianach	wykonanie	różnica
1	2	3	4	5	6	7 (5-6)
2019	80146	4000	8 700,00	9 000,00	8 998,99	1,01
		4410	1 072,00	0,00	0,00	0,00
		4700	4 900,00	7 393,00	7 384,92	8,08
	RAZEM		14 672,00	16 393,00	16 383,91	9,09
	85446	4000	1 100,00	1 000,00	1 000,00	0,00
		4410	150,00	0,00	0,00	0,00
		4700	1 022,00	2 207,00	2 204,96	2,04
	RAZEM		2 272,00	3 207,00	3 204,96	2,04
2020	80146	4000	8 800,00	10 061,00	10 056,88	4,12
		4410	0,00	0,00	0,00	0,00
		4700	0,00	9 445,00	9 445,00	0,00
		inne	13 872,00	0,00	0,00	0,00
	RAZEM		22 672,00	19 506,00	19 501,88	4,12
	85446	4000	2 500,00	1 810,00	1 810,00	0,00
		4410	0,00	0,00	0,00	0,00
		4700	1 540,00	1 211,00	1 211,00	0,00
		inne	0,00	0,00	0,00	0,00
	RAZEM		4 040,00	3 021,00	3 021,00	0,00
2021	80146	4000	9 156,00	9 000,00	3 476,56	x
		4410	4 000,00	2 000,00	1 370,61	x
		4700	9 796,00	13 183,00	5 011,50	x
	RAZEM		22 952,00	24 183,00	9 858,67	x
	85446	4000	2 372,00	2 000,00	1 272,00	x
		4410	0,00	0,00	0,00	x
		4700	1 484,00	2 173,00	687,80	x
	RAZEM		3 856,00	4 173,00	1 959,80	x

Informacje za rok 2021 dot. planu po zmianach i wykonania (kol. 5 i 6) prezentują stan na 30.09.2021 r.

Ponadto stwierdzono, że ZSCKR w Swarzędzie nie przekraczał maksymalnych kwot dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli (4 500,00 na jednego nauczyciela), z przeznaczeniem na realizację różnych form doskonalenia zawodowego

nauczycieli, m.in. studia magisterskie, podyplomowe, szkolenia, warsztaty, konferencje, seminaria, e-learning, kursy zawodowe i kwalifikacyjne, wyjazdy studyjne.

Sprawozdania ze sposobu wykorzystania środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały przekazane organowi prowadzącemu odpowiednio: 3.04.2020 r. za rok 2019, 13.04.2021 r. za rok 2020, tj. w wymaganym przez organ terminie⁴⁰.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono uchybień i nieprawidłowości.

4. Rozliczanie wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli

4.1. Według regulaminu przyznawania dofinansowania rozliczanie wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli powinno odbywać się na wniosek nauczyciela⁴¹ o przyznanie dofinansowania na doskonalenie zawodowe na druku wniosku nauczyciela o dofinansowanie opłaty za kształcenie pobierane przez szkołę wyższą lub zakład kształcenia nauczycieli w przypadku studiów podyplomowych i magisterskich oraz kursów kwalifikacyjnych, dalej „wniosek o dofinansowanie”, stanowiący załącznik do regulaminu przyznawania dofinansowania. Do wniosku należało dołączyć fakturę za szkolenie lub fakturę bądź dokument potwierdzający wniesienie opłaty za kształcenie, a także zaświadczenie o ukończonym / zaliczonym semestrze lub świadectwo ukończenia studiów. Wniosek należało złożyć w terminie do 30.10 i do 30.04⁴².

Z przedłożonej dokumentacji wynikało, że rozliczanie wydatków w odniesieniu do szkoleń i kursów dla nauczycieli lub RP realizowane było również na druku wniosku o zaangażowanie środków budżetowych obciążających plan finansowy, dalej „wniosek o zaangażowanie środków budżetowych”⁴³.

Kontroli poddano dokumentację: 7 wniosków o dofinansowanie (2019 - 4, 2020 - 3), 7 wniosków o zaangażowanie środków budżetowych w związku ze szkoleniami dla nauczycieli oraz 7 wniosków o zaangażowanie środków budżetowych w związku ze szkoleniami dla RP, w tym dowody księgowe na kwotę: 20 141,92 zł.

Tabela 2. Zestawienie kosztów poddanych kontroli za rok 2019 i 2020 wg form doskonalenia zawodowego

Rok	Rodzaj szkolenia	liczba osób	kwota	RAZEM
2019	studia podyplomowe	2	800,00	1 600,00

⁴⁰ MRiRW wymagało, aby sprawozdania były złożone w I półroczu roku budżetowego.

⁴¹ Wzór wniosku o dofinansowanie stanowił załącznik do regulaminu przyznawania dofinansowania.

⁴² Regulaminu przyznawania dofinansowania - § 5.

⁴³ Zarządzenie Nr 2/2012 Dyrektora Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. St. Staszica w Swarzędzie z dnia 5 września 2012 r w sprawie wprowadzenia wzoru druku „wniosek o zaangażowanie środków budżetowych”.

	studia podyplomowe	1	908,00	908,00
	studia magisterskie	1	1 000,00	1 000,00
	szkolenie RP	RP	690,00	690,00
	szkolenie RP	RP	1 800,00	1 800,00
	szkolenie RP	RP	1 875,00	1 875,00
	szkolenie RP	RP	1 099,92	1 099,92
RAZEM				8 972,92
2020	studia podyplomowe	1	2 552,00	2 552,00
	studia podyplomowe	1	968,00	968,00
	studia podyplomowe	1	962,00	962,00
	szkolenie RP	RP	1 422,00	1 422,00
	szkolenie RP	RP	1 030,00	1 030,00
	szkolenie RP	RP	1 530,00	1 530,00
	szkolenia	2	900,00	1 800,00
	szkolenia	1	195,00	195,00
	szkolenia	1	150,00	150,00
	szkolenie	1	250,00	250,00
	szkolenie	1	130,00	130,00
	szkolenie	1	180,00	180,00
RAZEM				11 169,00
RAZEM 2019+2020				20 141,92

4.2. W odniesieniu do skontrolowanych wniosków dotyczących dofinansowania doskonalenia zawodowego stwierdzono, że:

- 1) w procedurze rozliczania wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli stosowano „wniosek o dofinansowanie”, w odniesieniu do form kształcenia (studia, kursy kwalifikacyjne), natomiast dla rozliczania innych form doskonalenia, np. szkolenia, stosowano wniosek o zaangażowanie środków budżetowych, stanowiący element zasad prowadzenia ewidencji księgowej;

[Powyższe koresponduje z ustaleniem zawartym w pkt. 3.1. ppkt. 2.]

- 2) wnioski o dofinansowanie były składane w terminach wskazanych w regulaminie przyznawania dofinansowania;
- 3) w dokumentacji spraw znajdowały się faktury/rachunki oraz zaświadczenia o ukończonym/zaliczonym semestrze lub świadectwo ukończenia studiów, tj. dokumenty wymagane przyjętymi w ZSCKR w Swarzędzie zasadami;
- 4) wnioski o dofinansowanie rozpatrywane były każdorazowo na posiedzeniu komisji ds. przyznawania środków finansowych na kształcenie nauczycieli;
- 5) w roku 2019 najniższa kwota dofinansowania wyniosła 800 zł, najwyższa 1 000 zł, średni % udział dofinansowania w koszcie semestru wyniósł 52,02 %, natomiast w roku 2020 najniższa kwota dofinansowania wyniosła 962 zł, a najwyższa 2 552 zł, średni % udział dofinansowania w koszcie semestru wyniósł 78,38 %.

Tabela 3. Zestawienie skontrolowanych kosztów dofinansowania na podniesienie kwalifikacji zawodowych w latach 2019-2020

rok	Lp.	całkowity koszt kształcenia	koszt semestru nauki	kwota dofinansowania	% udział dofinansowania w koszcie semestru
1	2	3	4	5	6
2019	1	8 250,00	2 750,00	1 000,00	36,36
	2	3 600,00	1 200,00	908,00	75,67
	3	3 660,00	1 220,00	800,00	65,57
	4	3 715,00	(sem. II i III) 2 639,00	800,00	30,31
2020	1	3 840,00	1 280,00	962,00	75,16
	2	3 190,00	1 063,33	2 552,00	80,00*
	3	3 290,00	1 210,00	968,00	80,00
RAZEM				7 990,00	xxx

* % udział dofinansowania w całkowitym koszcie kształcenia

Dyrektor ZSCKR w Swarzędzie⁴⁴ wyjaśnił, że wysokość kwoty dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycielowi – 2 552 zł, przy koszcie semestru nauki – 1 063,33 zł, została przyznana w związku z opłaceniem studiów podyplomowych jednorazowo, tj. w kwocie 3 190 zł. Dodatkowo, dyrektor poinformował, że „do rozpatrzenia wniosku, a w konsekwencji przyznania dofinansowania wziąłem pod uwagę całą kwotę jaka została poniesiona oraz potrzeby kadrowe w szkole w ramach nauczania informatyki”.

Według informacji⁴⁵ dyrektora ZSCKR w Swarzędzie ogólny procentowy udział dofinansowania w kosztach dopłaty do czesnego wyniósł średnio: w roku 2019 – 66,2%, w roku 2020 – 79,3%.

W okresie objętym kontrolą żaden nauczyciel nie korzystał z urlopu szkoleniowego.

W latach 2019-2020 nie było przypadku zwrotu kosztów poniesionych przez ZSCKR w Swarzędzie z powodu niedokończenia dokośczenia z winy nauczyciela lub rozwiązania stosunku pracy.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości. Stwierdzono lukę w procedurze rozliczania wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli polegającą na braku wzoru wniosku o dofinansowanie innych form doskonalenia, np. szkoleń.

4.3. W odniesieniu do wydatków związanych ze szkoleniami, w tym szkoleniami RP, kontroli poddano 12 dowodów księgowych na łączną kwotę 11 251,92 zł.

Wybrane do kontroli dowody księgowe dokumentujące wydatki na szkolenia posiadały opisy merytoryczne, podpisy osób upoważnionych potwierdzające dokonanie sprawdzenia pod względem merytorycznym, formalno-rachunkowym oraz zatwierdzające wydatki do realizacji i ujęcia w księgach rachunkowych, z wyjątkiem potwierdzenia wykonania kontroli dokumentu przez główną księgową na fakturze nr 15/12/2019/EDUKACJA; wydatek zatwierdził dyrektor ZSCKR w Swarzędzie. Kontrolowane wydatki realizowane były na wniosek o zaangażowanie środków budżetowych.

⁴⁴ Pismo dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z 28.10.2021 r., wyjaśnienie do pkt. 4

⁴⁵ Oświadczenie dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z 28.10.2021 r.

Tabela 4. Zestawienie skontrolowanych dowodów księgowych dot. wydatków związanych ze szkoleniami indywidualnymi nauczycieli

lp.	Nr dowodu księgowego/L.dz.	kwota wydatku	Przedmiot wydatku określony w dowodzie księgowym	Potwierdzenie wykonania kontroli dokumentów oraz zatwierdzenie wydatku			
				merytoryczna	form-rach.	gł.księg.	dyrektor
1	FV/16/2020/04	180,00	Jak zorganizować proces nauczania na odległość w placówce oświatowej?	x	x	x	x
2	K-199/20 823/06/2020	150,00	Zadania dyrektora wz. z zakończeniem roku szkolnego 2019/20 w tym działania związane z zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	x	x	x	x
3	K-317/20 4781/09/2020	900,00	Podnoszenie kwalifikacji w zakresie wykorzystania technologii komputerowej w praktyce	x	x	x	x
4	K-299/20 1007/320/49894/52	130,00	Modele udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	x	x	x	x
5	K-343/20 FV/46/2020/10	195,00	Ochrona dóbr osobistych nauczyciela w czasie nauczania online czyli jak postępować z roszczeniowymi rodzicami i trudnymi uczniami	x	x	x	x
Razem		1 555,00					

Tabela 5. Zestawienie skontrolowanych dowodów księgowych dot. wydatków związanych ze szkoleniami RP

lp.	Rok	Nr dowodu księgowego/L.dz.	kwota wydatku	Przedmiot wydatku określony w dowodzie księgowym	Potwierdzenie wykonania kontroli dokumentów oraz zatwierdzenie wydatku			
					merytoryczna	form-rach.	gł.księg.	dyrektor
1	2019	K-93/19 19/03/131	690,00	Nowoczesne technologie w edukacji	x	x	x	x
2		K-129/19 143/19000350	1 099,92	Kreatywne lekcje	x	x	x	x
3		K-467/19 16/98/11/2019	1 875,00	kurs doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	x	x	x	x
4		K-494/19 15/12/2019/EDUKACJA	1 800,00	Nowa podstawa programowa dla nauczycieli zajęć praktycznych i nauki zawodu	x	x	brak	x
1	2020	K-291/20 143/30001406	1 422,00	Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej	x	x	x	x
2		Brak 173/3/2020	1 530,00	Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	x	x	x	x
3		K-306/20 652/9/2020	1 030,00	Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	x	x	x	x
Razem			9 446,92					

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono uchybień i nieprawidłowości.

4.4. Podróże służbowe w związku z doskonaleniem zawodowym.

W toku kontroli stwierdzono, że:

- 1) koszty wyżywienia, noclegów i przejazdów na zajęcia związane z uczestnictwem w doskonaleniu były objęte zakresem dofinansowania ze środków na doskonalenie zawodowe⁴⁶, a ich zwrot był możliwy po przedstawieniu przez nauczyciela potwierdzenia uczestnictwa w zajęciach na druku polecenia wyjazdu służbowego⁴⁷;
- 2) w okresie objętym kontrolą nauczyciele korzystali z podróży służbowych w związku z doskonaleniem zawodowym;

Tabela 6. Zestawienie kosztów związanych z rozliczeniem podróży służbowych w związku z doskonaleniem zawodowym

rok	liczba osób	liczba wyjazdów	kwota (w zł)
2019	11	24	5 439,88
2020	9	16	1 955,02
2021*	2	2	1 370,61

* stan na 30.09.2021 r.

- 3) w rocznych planach dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2019 zaplanowano wydatki związane z podróżami służbowymi: w dziale 801 rozdziale 80146 w kwocie 1 072 zł oraz w dziale 854 rozdziale 85446 w kwocie 800 zł; na rok 2020 nie zaplanowano środków, natomiast na rok 2021 w dziale 801 rozdziale 80146 zaplanowano kwotę 4 000 zł;

Tabela 7. Planowane wydatki z podróżami służbowymi

rok	Plan (801+854) (w zł)	Sprawozdanie (w zł)	Kwota wydatkowana na delegacje (w zł)
2019	1 872	0	5 439,88
2020	0	0	1 955,02
2021*	4 000	-	1 370,61

* stan na 30.09.2021 r.

- 4) w sprawozdaniach ze sposobu wykorzystania środków przyznanych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli za rok 2019 i rok 2020 nie wykazano wydatków związanych z podróżami służbowymi w związku z doskonaleniem zawodowym; dyrektor ZSCKR w Swarzędzie wyjaśnił, że „koszty delegacji za rok 2019 i rok 2020 były płacone z ogólnego rozdziału szkolnego, ponieważ przyjęcie ich z rozdziału z doskonalenia implikowałoby braki na dofinansowanie studiów dla nauczycieli/szkoleń”⁴⁸.

W kontrolowanym zakresie nie sformułowano zastrzeżeń.

IV. Zalecenia pokontrolne

⁴⁶ Regulamin przyznawania dofinansowania - § 3

⁴⁷ Regulaminu przyznawania dofinansowania - § 6

⁴⁸ Wyjaśnienie dyrektora ZSCKR w Swarzędzie z 16.11.2021 r.

W związku z wynikami kontroli, zalecam Panu Dyrektorowi:

- 1) ujednolicenie uregulowań dot. zarządzania procesem doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym regulacji wewnętrznych odnoszących się do zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) uzupełnienie regulacji wewnętrznych dot. wyżej wymienionych zasad dofinansowania, o sposób aplikowania i rozliczania kosztów udziału nauczycieli w innych formach doskonalenia, w tym określenie wzorów wniosków o dofinansowanie adekwatnie do stosowanych form doskonalenia; udoskonalenie jakości edytorskiej tekstu pod względem czytelności i jasności zapisów;
- 3) wprowadzenie harmonogramu uczestniczenia przez nauczycieli w szkoleniach branżowych realizowanych w trzyletnich cyklach, zawierającego rozkład/rozplanowanie przebiegu czynności w czasie dla każdego nauczyciela objętego szkoleniem branżowym.

Proszę Pana Dyrektora o powiadomienie mnie w terminie 30 dni od otrzymania wystąpienia pokontrolnego o podjętych działaniach w celu zrealizowania zaleceń pokontrolnych.

z up. Ministra Rolnictwa i Rozwoju
Wsi
Grzegorz Mroczek
Dyrektor Generalny
/podpisano elektronicznie/